

- Nach Vorgaben des Lehrplans. Mathebuch: Zahlenbuch
- Übergeordnete, prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen/kreativ sein (P/k), Argumentieren (A), Darstellen/ Kommunizieren (D/K), Modellieren (M)
- Anforderungsbereiche 1: Reproduzieren (AB1), 2: Zusammenhänge herstellen (AB2), 3: Verallgemeinern und Reflektieren (AB3)
- Zu den Aspekten der Leistungsbeurteilung: siehe Leistungskonzept Mathematik

Übergreifende Kompetenzen JG2: **WuK**(Wahrnehmen und Kommunizieren): Mit anderen gemeinsam etwas untersuchen/ Eigene Gedanken formulieren und vortragen/ Anderen zuhören/ Argumente unterscheiden/ Ergebnisse zusammenfassen **AuR**(Analysieren und Reflektieren): Beobachten, Vergleichen, Untersuchen/ Lösungsmöglichkeiten entwickeln und überprüfen **StuD**(Strukturieren und Darstellen): Muster und Zusammenhänge entdecken, evtl. beschreiben

Unterrichtsinhalt/ Thema/ Buch + AH	Bereiche/ Schwerpunkte	Inhaltsbezogene Kompetenz	Prozessbezogene Kompetenz/ Übergreifende Kompetenzen	Materialien/Medien	Lernstands- reflexionen/ Differenzierungs- methoden	Überfachliches Lernen + Fächerübergr. Aspekt/ außerschul. Lernorte/ Lernformen/ Wortspeicher
Sommerferien bis Herbstferien						
Zahlen und Operationen/ Wiederholung und Vertiefung/ Buch S.4-20	Operationsvorstellungen	Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 Die Einspluseins-Tafel Die Einsminuseins-Tafel Kraft der 10	P,D/K Verschiedene Repräsentationen für Zahlen, Zahlerlegungen und Aufgaben wiederholen Struktur der Einspluseins - (minuseins) Tafel reflektieren WuK, AuR, StuD	1 plus 1 Tafel 1-1 Tafel	Rückblick B.S.20 Ah.S.12	Wortspeicher: Nachbarzahl Nachbaraufgabe
Zahlen und Operationen/ Orientierung im Hunderterraum/ Buch S.26 bis S.36 + AH S.20	Zahlvorstellungen	Stellen Zahlen im Zahlenraum bis 100 dar unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems <ul style="list-style-type: none"> • Bündelung, • Stellenwertschreibweise Wechsel zwischen verschiedenen Zahldarstellungen, Erläutern von Gemeinsamkeiten und Unterschieden <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen in der Umwelt • Mengen vergleichen • Zahlen 0 – 100 Strukturen und Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung <ul style="list-style-type: none"> • Rechenrahmen 	P,D/K Anzahlen schätzen, Überprüfen durch geschicktes Zählen, wechseln zwischen verschiedenen Darstellungsformen (AB1) WuK, AuR,StuD:	Alltagsmaterialien zum Zählen, Rechenrahmen, Hundertertafel, Hunderterfeld Hundertertafel	Vernetzen & Automatisieren 2 S.1-3 Verstehen & Trainieren 2 S.2,3,6,10 Rückblick B.S.36 Ah.S.20	Wortspeicher: Zehner Einer Nachbarzahlen Vorgänger Nachfolger Nachbarzehner

<p>Raum und Form/Körper/ Buch S.22-25 + AH S.13-15</p>	<p>Schnelles Kopfrechnen</p> <p>Körper</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hunderterfeld bzw. Hundertertafel • Zahlenstrahl • Rechenstrich <p>Orientierung im Zahlenraum bis 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrittweises Zählen • Zahlenfolgen • Zahlzerlegung • Ordnungszahlen • Beziehungen zwischen Zahlen • Vorgänger/Nachfolger • Hälfte/Doppelte • Größer/Kleiner/Gleich • Gerade/Ungerade • • Rechenkonferenz einführen <p>Verfügbarkeit von Kenntnissen und Fertigkeiten beim schnellen Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte Anzahlen erfassen • Ergänzen auf Stufenzahlen • Rechnen mit Zehnerzahlen • Vorwärts-/Rückwärtszählen in Schritten • Verdoppeln und halbieren <ul style="list-style-type: none"> • Körper in der Umwelt (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder) • Kanten, Ecken, Flächen, Würfelgebäude, Baupläne 	<p>P, A (Forschungsauftrag) Entdeckungen an der Hundertertafel: Zahlenpaare berechnen (AB1/2) WuK</p> <p>P, D/K Hundertertafel zerlegen und in Zahlenstrahl wandeln, Fortsetzen von Zahlenfolgen, Zahlenrätsel (AB1/2) StuD:</p> <p>P, A, K (Rechenkonferenz): Nachbarzahlen von ungeraden/ geraden Zahlen finden (AB1/2) AuR, StuD</p> <p>P,K/D Plakate/Ausstellung mit realen oder in Katalogen abgebildeten Gegenständen im Unterricht erstellen, Kanten und Vollmodelle erstellen WuK, StuD:</p>	<p>Hundertertafel</p> <p>Hundertertafel, Zahlenstrahl</p> <p>Steckwürfel</p>		
---	--	---	--	--	--	--

Herbstferien bis Weihnachtsferien

<p>Zahlen und Operationen/ Addition und Subtraktion im Hunderterraum Buch S.42-64 + AH S.23-28</p>	<p>Operations- vorstellungen</p>	<p>Zuordnung von Plus-, Minus- und Ergänzungsaufgaben zu Grundsituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plusaufgaben • Minusaufgaben • Malaufgaben • Aufteil- und Verteilungsaufgaben • Aufteil- und Verteilungsaufgaben mit Rest • Ergänzungsaufgaben • Gleichungen und Ungleichungen <p>• Rechenquadrate</p> <p>• Rechnen am Zahlenstrahl</p>	<p>P, K/D,StuD: Verdoppeln und Halbieren von Zehnerzahlen (AB 1/2)</p> <p>P, A, K, (Rechenkonferenz): Ergänzen zu 100: Rechenweg erklären (AB1/2) WuK</p> <p>P (PA-Arbeit): Ergänzen mit € (AB1)</p>	<p>100er Feld 10er Streifen Steckwürfel Rechenrahmen</p>	<p>Vernetzen & Automatisieren 2 S.11-21 S.22-26, 29 S.32,33</p> <p>Verstehen & Trainieren 2 S.14-16 S.17-20 S.21-23</p> <p>Rückblick B.S.64 Ah.S.36</p>	<p>Wortspeicher: Addieren Summe Subtrahieren Differenz</p> <p>Die 1.Zahl wird immer um 5 größer. Die 2. Zahl bleibt gleich. Deshalb wird die Summe immer um 5 größer.</p>
<p>Rechnen mit Größen/ Buch S.16/17,38/39 + AH S.9,10,11,22</p>	<p>Sachrechnen</p>	<p>Geldwerte legen und vergleichen Einkaufen und Bezahlen Mit Geld rechnen</p>		<p>Rechengeld</p>	<p>Vernetzen & Automatisieren 2 S.1 Probieren & Kombinieren 2 S.5,6</p>	
<p>Raum und Form/<u>Spiegeln</u>/ Buch S.66,67 + AHS.38</p>	<p>Zeichnen Symmetrie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichnen mit dem Lineal • Muster fortsetzen <p>• Falten und Spiegeln</p> <p>• Achsensymmetrische Figuren</p> <p>Symmetrienachweis durch Klappen, Durchstechen, Spiegeln mit dem Spiegel</p>	<p>P, A, K Einheit: Vierersummen (Kombination aus Symmetrie und Plusaufgaben) möglich: im Zwanzigerfeld oder Ausschnitte der Hundertertafel WuK, AuR, StuD:</p>	<p>Spiegel</p>		

Weihnachtsferien bis Osterferien

<p>Zahlen und Operationen/ Multiplikation/ Buch S.68-78 + AH S.42-46</p>	<p>Operations- vorstellungen</p>	<p>Zuordnung von Mal-, Ver- oder Aufteilaufgaben zu Grundsituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiederholte Addition Malreihen additiv verknüpfen Multiplikative Beziehungen zwischen den Aufgaben beschreiben und begründen Operative Vernetzungen mit der Division anbahnen Aufteil- und Verteilungsaufgaben 	<p>P, K/D Malaufgaben/wiederholte Addition in der Umwelt suchen (AB 1) WuK:</p> <p>A, K, (Forschungsauftrag): 4er Zahlen addieren, 8er Zahlen addieren (AB1) AuR</p> <p>A, D/K, Rechenkonferenz, Tierbeine berechnen (AB1) WuK, StuD:</p> <p>Malaufgaben anwenden (AB 1/2)</p>	<p>Bilder aus der Umwelt Stempelstreifen Steckwürfel</p> <p>1x1 Plan</p> <p>Zentimetermaß Lineal Zollstock Uhren Kalender</p>	<p>Vernetzen & Automatisieren 2 S.15,16</p> <p>Verstehen & Trainieren 2 S.24-29</p> <p>Rückblick B.S.78 Ah.S.46</p>	<p>Wortspeicher: Kernaufgaben Tauschaufgaben Nachbaraufgaben</p>
<p>Größen und Messen/ Maße und Maßeinheiten/ Buch S.132-138</p>	<p>Größen- Vorstellungen und Umgang mit Größen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Längen (cm, m) Maße bei Tieren Maße am Körper Tagesablauf Einfache Uhrzeiten ablesen Zeitspannen: Uhrzeiten und Kalender 	<p>D/K, Erstellen von Tabellen, Strichlisten und Schaubildern (AB1/2) WuK, AuR:</p>			<p>Wortspeicher: Meter Zentimeter Tabelle Strichliste Stunde Minute Sekunde</p>

Osterferien bis Sommerferien

<p>Zahlen und Operationen/ Malreihen/ Buch S.84-96 + AH S.50-59</p>	<p>Operations- vorstellungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operationseigenschaften entdecken, nutzen und beschreiben, Rechengesetze anwenden Umkehraufgaben Aufgabenfamilien Nachbaraufgaben 	<p>A, K, Rechenkonferenz, Kernaufgaben als Hilfe (AB1/2) WuK, AuR:</p> <p>P, (Rechenkonferenz): Aufteilaufgabe (AB1/2)</p>		<p>Vernetzen & Automatisieren 2 S.38,39</p> <p>Verstehen & Trainieren 2 S.30-32</p>	<p>Wortspeicher: Umkehraufgabe Tauschaufgabe</p> <p>Doppelt so viel Halb so viel</p>
---	--------------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Division/ Buch S.100-106,126,127 + AH S.62-67,79</p> <p>Raum und Form/ Ansichten / Buch S.112</p>	<p>Raumorientierung und Raumvorstellung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tauschaufgaben • Wechsel zwischen verschiedenen Darstellungsformen von Operationen • ...mit Material, bildlich, symbolisch und sprachlich • Zahlenmauern • Rechenquadrate • Rechnen am Zahlenstrahl • Einmaleinstafel <p>Divisionsaufgaben Teilen in der Umwelt, Umkehraufgaben, Dividieren an Malreihen</p> <p>Räumliche Beziehungen erkennen, beschreiben und nutzen Pläne lesen, nachvollziehen und zueinander in Beziehung setzen, Würfelgebäude nachbauen und beschreiben</p>	<p>WuK, AuR, StuD</p> <p>P, A (Forscherauftrag): Verteilungsaufgabe (AB1/2) WuK, AuR, StuD</p> <p>P, K/D, A Umkehrzahlen Erforschen von Ergebnissen und gemeinsames Begründen, was bei den Ergebnissen passiert. (Vorwissen: Minusrechnen und Malaufgaben) WuK, AuR, StuD:</p> <p>P, K/D Nachbaraufgaben und Kernaufgaben zum Errechnen weiterer</p> <p>P, K/D: Orientierung im Klassenraum und auf einem Stadtplan(Eckenhausen) (AB 1/2) WuK, AuR, StuD:</p> <p>Möglich: P, K/D, A Pentominos z.B. Finden verschiedener Kombinationen, gezieltes Vorgehen, Argumentieren und begründen: Warum habe ich alle Pentominos gefunden? WuK,</p> <p>P, A, K „Forscherauftrag“:</p>	<p>PikAs Einheit: Pentominos</p> <p>Würfel Geobrett</p>	<p>Rückblick B.S.96 Ah.S.59</p> <p>Rückblick B. 106 Ah. S.68</p>	<p>Deckstein Mittlere Steine Grundstein</p> <p>Wortspeicher: teilen verteilen aufteilen geteilt durch gleich viele Rest</p> <p>Sachunterricht: Raum-Lage- Aufgaben</p>
--	---	--	---	---	--	--

			Muster auf Geobrett in Kreisform finden (AB2/3) WuK, AuR, StuD		
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten /Tabellen/ Buch S.132-135 + AH S.83-85	Daten und Häufigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Formen in der Umwelt, in der Kunst (Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis) • Seiten, Ecken • Musterfolgen • Muster und Formen • Übungen am Geobrett • Herstellung ebener Figuren durch Nachlagen, Auslegen, Zerlegen und Zusammensetzen, Fortsetzen und Vervollständigen, Umformen, Falten, Ausschneiden, Spannen auf dem Geobrett • Körper in der Umwelt (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder) • Kanten, Ecken, Flächen • Würfelgebäude, Baupläne • Falten und spiegeln • Achsensymmetrische Figuren <p>Symmetrienachweis durch Klappen, Durchstechen, Spiegeln mit dem Spiegel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnen mit dem Lineal • Muster fortsetzen <p>Datensammlung aus der Lebenswirklichkeit der Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strichlisten erstellen und lesen • Tabellen erstellen 	<p>A, stellen Vermutungen an (AB 3) AuR,:</p> <p>P, A, K Einheit: Vierersummen (Kombination aus Symmetrie und Plusaufgaben) möglich: im Zwanzigerfeld oder Ausschnitte der Hundertertafel WuK, AuR, StuD:</p> <p>P, K/D, Diagramme und Tabellen lesen, ihnen Informationen entnehmen, Daten in Tabellen und Diagramme übertragen (AB 1/2) WuK, AuR, StuD:</p>	PikAs Einheit: Vierersummen	Sachunterricht: Gesunde Ernährung und Tiere in der Wildnis